

Laboratorio en acción

Materia : Ciencias Naturales

Cursos: 1ro A y B

Docente: Cabral Florencia

Fundamentación

Teniendo en cuenta el enfoque de la enseñanza de las Ciencias Naturales resulta importante diseñar situaciones didácticas contextualizadas que adquieran significatividad para el alumno y despierten su interés, a la vez que apunten a ir construyendo progresivamente un modo particular -el científico- de pensar el mundo natural.

Desde este punto de vista, resulta fundamental considerar la elección de los problemas que se propondrán y la planificación de las acciones que se van a realizar en la tarea de enseñar ciencias: se trata de elegir aquellas preguntas o problemas que sean capaces de darle sentido a la tarea, así como planificar actividades a partir de las cuales los chicos `puedan hacer conjeturas o anticipaciones y plantear “experimentos”, pensarlos, ponerlos a prueba y hablar sobre ellos. Al mismo tiempo se trata de que los contenidos seleccionados permitan ir comprendiendo que este modo de actuar y pensar sobre el mundo, como toda actividad humana impacta de diversa forma sobre la naturaleza y la sociedad.

De esta forma, las clases de Ciencias naturales en relación con el laboratorio escolar, constituyen un ámbito propicio para promover la utilización de una rica variedad de lenguajes para expresar ideas y conocimientos. Narraciones orales o escritas, resúmenes, informes, mapas o redes conceptuales, dibujos, esquemas, tablas, gráficos, diagramas y relaciones matemáticas irán acompañando el aprendizaje en cada una de sus etapas aportando elementos para la negociación de significados y la construcción de conceptos y modelos

Objetivos

- Animar a los alumnos a formular, manifestar sus intereses y experiencias vinculadas con los fenómenos naturales y buscar respuestas en las explicaciones científicas. Por medios de actividades de exploración, reflexión y comunicación.
- Generar un ámbito de trabajo estimulante, participativo e interactivo que promueva el desarrollo de las actividades propuestas por la docente en el ámbito del laboratorio.
- Conocer el equipamiento específico del laboratorio y su correcto uso
- Desarrollar distintas estrategias de investigación y experimentación con el fin de desarrollar diferentes habilidades

- Promover la investigación científica escolar, como forma de concretar expectativas que surgen del trabajo en el aula
- Incorporar el recurso del laboratorio en la propuesta de enseñanza de las ciencias naturales

Actividades

- Realizar un relevamiento de los materiales que se encuentran disponibles en el laboratorio
- Trabajar en el manejo y funciones de los materiales de laboratorio como así también en cuanto a normas de seguridad e higiene a respetar en el espacio.
- Planificar experiencias específicas para cada contenido abordado durante el año en el área de Ciencias Naturales.

Tiempo

Durante todo el ciclo lectivo. Abordando experiencias relacionadas a los contenidos curriculares dados.

Evaluación

- participación activa
- Compromiso y responsabilidad en las tareas asignadas
- Cumplimiento en tiempo y forma de los trabajos